

## Классный час "Трагедия Беслана" (сопровождается презентацией)

### Цель:

укрепление ценностных ориентиров учащихся на сочувствие, сопереживание, культуру мира;

### Задачи:

- демонстрация на примере реального трагического события, что такое взаимопомощь, взаимовыручка и героизм;
- повышение мотивации учащихся к усилению собственной бдительности;
- воспитание стойкости характера в сложной жизненной ситуации.

### Ход мероприятия

1 сентября – это день, которого ребяташки ждут с самого раннего детства. Это день, когда они вступают в новую, интересную, наполненную приятными событиями школьную жизнь.

- *Что для вас значит 1 сентября? Начните свое высказывание с незаконченного тезиса:*

*"1 сентября - это....."*

Этот день отмечает вся наша страна. 89 субъектов Российской Федерации.

Северная Осетия тоже готовилась к празднику. Это маленькая республика на юге нашей огромной страны. Столица – город Владикавказ. Во всей республике проживает чуть больше 712 тысяч человек. А в городе Беслане (показать на карте), о котором сегодня будет идти речь, жителей всего-то 37 тысяч. Именно об этом городе 1 сентября 2004 года узнал весь мир.

Итак, праздник, 1 сентября. Утром все ученики с красивыми букетами отправились на школьную линейку. Точно так же 1 сентября город Беслан готовился к началу учебного года. Дети пришли на праздник в свою родную школу.

В 9 часов утра дети со 2-го по 11-ый класс уже выстроились на торжественную линейку на спортплощадке школы. Ожидался торжественный выход трех первых классов. Многие родители собрались вблизи школьного крыльца с фототехникой в руках в надежде запечатлеть первые школьные шаги своих детей.

Ничего не предвещало беды! И вдруг во двор школы въехало несколько машин, прозвучали выстрелы.

34 террориста окружили людей, собравшихся на торжественную линейку.

Угрожая автоматами, они заставляли всех забегать в спортивный зал школы. Для запугивания людей главарь банды хладнокровно расстрелял двух жителей города Беслана.

Больше тысячи людей попали в заложники. Среди них оказались в основном дети. (13 слайд) На их глазах террористы минировали спортзал, взрывными устройствами опутывали потолок и стены.

Ужас над головами,  
Проволок страшный груз.  
Дети кричат глазами:  
"Мамочка, я боюсь!!!"

В душном спортивном зале  
Время замкнуло круг...

Школьница Сонета Сабанова позднее рассказывала: “Первого сентября 2004 года мы с сестрой и дедушкой пошли в школу... Мы оказались в заложниках. Первое время никто не понимал, что происходит, но после того как террористы начали минировать зал, стрелять в потолок и расстреливать людей на наших глазах, мы поняли, что с нами случилась беда”.

В первые часы захвата террористы убили 17 человек. Чтобы не допустить штурма, террористы выставляли в окна школы детей, отказываясь вести переговоры. А в случае начала штурма угрожали взорвать захваченную школу. Время в Беслане остановилось.

И только через два часа после захвата школы боевики выдвинули свои требования - личное присутствие президента республики для переговоров.

“...Если убьют любого из нас, расстреляем 50 человек. Если ранят любого из нас, уьем 20 человек. Если убьют из нас 5 человек, мы все взорвем. Если отключат свет, связь на минуту мы расстреляем 10 человек.” Так звучали их угрозы.

Теракт в Беслане был спланирован тщательнейшим образом. Целью террористов был вывод российских войск из Чеченской республики и признание Чечни независимым государством.

Казалось, выхода нет. Любое неповиновение заложников тут же наказывалось. Но тем не менее, взрослые, оказавшиеся в числе заложников, не оставляли попыток поддержать и спасти детей. После освобождения, дети с особой благодарностью вспоминали своих любимых учителей, которые, не задумываясь о своих жизнях, спасали учеников.

**Из воспоминаний детей:** Вместе со всеми пришел на школьную линейку и Иван Константинович Каниди, грек по национальности. Он многие годы преподавал физкультуру в этой школе. Когда начался захват заложников, боевики предложили ему уйти, учитывая его преклонный возраст (ему 74 года), но Иван Константинович остался со своими учениками, чтобы попытаться спасти их жизни. Несколько ребятишек учитель спас еще в первые минуты захвата, когда смог закрыть их в одной из школьных комнат, откуда они позже смогли бежать. В спортзале, куда боевики согнали заложников, он всеми силами пытался облегчить участь детей, добиваясь, чтобы террористы дали им хоть немного воды. Он открыто заявлял боевикам, что они не мужчины, раз воюют с женщинами и детьми, за что был жестоко избит. При нем был убит учитель труда Александр Михайлов, который тоже пытался противостоять террористам, но и это Ивана Константиновича Каниди не остановило. Еще в первый день захвата он перенес сердечный приступ, но продолжал всеми силами поддерживать слабевших от жары и отсутствия воды детей. По свидетельству выживших, он умудрился обезвредить одно или два взрывных устройства, предварительно закрыв их своим телом, чтобы предотвратить разлет осколков, если произойдет взрыв.

3 сентября начался кошмар. В спортзале прогремели два мощных взрыва. Сработали, как минимум, 7 самодельных взрывных устройств.

Защищая детей, Каниди вступил в схватку с боевиком, который собирался стрелять в школьников из автомата. Он успел схватиться за ствол автомата, и первая очередь ушла не в детей, а в остатки потолка, нависавшего над спортзалом. Схватка

была неравной, но какие-то секунды он выиграл, давая возможность детям выскакать из уже пылающей школы. Говорят, что он так и не выпустил ствол автомата, который до последнего мгновения отводил в сторону от детей. Не сумев в открытом противоборстве справиться с человеком, который по возрасту явно был старше его в несколько раз, боевик выхватил пистолет и несколько раз выстрелил в упор.

Близлежащие дворы затянуло дымом.

Взрывами были выбиты окна и двери спортзала и выжившие заложники бросились на улицу. Боевики открыли по ним огонь. Заложники разбежались кто куда. После первых взрывов смогли убежать около 600 человек. В спортзале начался пожар.

**Из воспоминаний очевидцев этого кошмара:** “Через окно из спортзала перелезла маленькая девочка и упала возле стены школы. Ей очень тяжело. Она контужена и у нее сломана нога.

Ценой невероятных усилий она поднялась на ноги. Поднялась и стоит. А вокруг стрельба. Спецназовцы ей буквально орали из окон: “Что ты делаешь! Ложись! Ложись на землю!”. Но она никого не слышала - она была контужена и ранена, ее буквально качало у стены. И тут она совершила совершенно невероятное: она полезла обратно в спортзал! Ей кричали: “Что ты делаешь! Назад! Ложись!”. Но она залезла в спортзал – у нее там оставалась мама. Позже разыскали эту девочку. Ее зовут Аида Сидакова. Она выжила и выздоровела. Мама тоже жива.”

Как только раздались взрывы, сразу же оперативный штаб дал команду на штурм. Штурм был спонтанным, но бойцы подразделений “Вымпел” и “Альфа” действовали по заранее намеченному плану. Первоочередной задачей для них было спасение детей. Они закрывали детей собой. Бой длился примерно 13 часов. При освобождении заложников погибли 10 бойцов из подразделений “Альфа” и “Вымпел”.

Слезы, ненависть, горе... Такой короткий промежуток от счастья, праздника к своей гибели.

По данным следствия, в школе террористы удерживали 1128 заложников.

3 дня... без еды... без воды...

При проведении спецоперации было спасено 918 человек. В результате теракта с 1-го по 3-е сентября 2004 года погиб и позднее скончался от ранений 331 человек, в том числе 317 заложников, среди которых 186 детей, 15-учителей. Более 900 человек получили ранения.

Беслан стал “Городом ангелов”. Родители погибших восемь лет назад детей фактически живут на кладбище. Это кладбище в Беслане называют “Детским”, “Школьным переулком”, а последние 4 года уже официально именуют “Городом ангелов”. Здесь покоятся дети, их родители и учителя, погибшие при теракте в школе №1.

Из 266 могил 186 — детские. Есть еще одна — братская. Там похоронены тела тех, кого не удалось опознать.

На кладбище нет ворот. На входной арке выбито: “Город ангелов”. Фигурки ангелочков в белоснежной одежде здесь повсюду: выставлены вдоль невысокой ограды, восседают на постаментах между могилами.

Надгробий столько, что красные мраморные плиты почти заходят за горизонт. У каждой могилы — бутылки с минеральной водой, которой так не хватало детям, ставшим заложниками террористов.

Дата смерти у всех одна — 3 сентября 2004 года.

В небеса поднимались ангелы...  
Все прекрасны, невинны, чисты.  
Сколько звёзд тогда ярких попадало,  
Маскируясь росой на цветы...

Вам, нежданно ушедшим так рано  
Уготован в раю уголок.  
Наши общие дети Беслана,  
Вы простите ли нас за тот рок?!

И теперь близким нет утешения...  
Им кровинок родных не вернуть...  
И зачем даровалось рождение?..  
Чтоб так скоро в мученьях уснуть?..

То, что случилось с детьми 1 сентября, мы никогда не забудем...  
Тот, кто сделал это — проклят навсегда...  
Тот, кто безразличен к этому — бесчеловечен...  
Трагедия в Беслане потрясла всех... Погибли люди... погибли невинные,  
беззащитные дети!!!

1 сентября — это день, которого ребяташки ждут с самого раннего детства. Это день, когда они вступают в новую, интересную, наполненную приятными событиями школьную жизнь.

Но кто мог подумать, что этот день станет для многих из них последним!!!!

Памяти жертв бесланской трагедии, памяти всех жертв терроризма — минута молчания.

Все присутствующие встанут и чтят память погибших

## Детям Беслана

Город расцвел цветами  
Первого сентября.  
С радостными глазами  
В школу шла ребятня.  
Бантики и косички,  
Любящий мамин взгляд.  
Братики и сестрички  
В школьном дворе стоят.  
Как догадаться детству,  
Что через пять минут  
Выстрелы, кровь и зверство  
В клочья его порвут?  
Ужас над головами,  
Проволок страшный груз.  
Дети кричат глазами:  
"Мамочка, я боюсь!!!"  
В душном спортивном зале  
Время замкнуло круг -  
Взрывы над головами  
Сотни смертей несут.  
Снова цветы в Беслане -  
Черным сентябрьским днем  
Рдеют они, как пламя,  
Под проливным дождем.  
И с фотографий ярких  
Дети на нас глядят -  
В траурной черной рамке  
Каждый счастливый взгляд.  
Слезы роняя, свечи  
Будут их души греть.  
Болью мир изувечен,  
Будет о них скорбеть.

7 сентября 2004 г. Наталья Бызова, групповой инженер-диспетчер УЭФ ОАО СМП.

## Как учитель Иван Каниди ценой своей жизни спасал детей в школе Беслана?

3 сентября 2004 года оборвалась жизнь прекрасного человека и педагога, ценой собственной жизни спасавшего детей в захваченной боевиками школе Беслана. Грек Иоаннис (Янис) Канидис родился 1 января 1930 года в селе Малая Ирага Тетрицкаройского района Грузии, где его отец работал председателем колхоза. Для жителей Беслана он был Иваном Константиновичем Каниди, многие годы преподававшим физкультуру в средней школе № 1. Эту профессию он выбрал в молодости, окончив факультет физвоспитания Ордженикидзевого (Владикавказского) пединститута имени Хетагурова в 1953 году, и оставался верен ей всю жизнь. Иван Каниди с детства увлекался спортом, хорошо играл в футбол, занимался легкой атлетикой и боксом, участвовал в велогонках. С удовольствием занимался с детьми, прививая им любовь к спорту. Даже инвентарь для секции баскетбола, которую вел в школе, зачастую закупал на собственные деньги. Несмотря на 74-летний возраст по-юношески стройный физрук не спешил уходить на пенсию. Многие жители Беслана называют Ивана Константиновича своим любимым учителем, к которому, даже став взрослыми, они приходили рассказать о своих жизненных проблемах, попросить совета.

1 сентября 2004 года Иван Константинович вместе со всеми пришел на школьную линейку. Так он поступал уже многие годы, зная, что в школе его ждет любимая работа и ученики, которым спорт, несомненно, станет важным помощником в жизни. Он не мог и предположить, что у школы его ждет встреча не только с учениками и их родителями, но и с вооружёнными террористами. Когда начался захват заложников, боевики предложили ему уйти, но Каниди остался со своими учениками, чтобы попытаться спасти их жизни. Несколько ребятшек Каниди спас еще в первые минуты захвата заложников, когда смог закрыть их в одной из школьных комнат, откуда они позже смогли бежать. В спортзале, куда боевики согнали заложников, он всеми силами пытался облегчить участь детей, добиваясь, чтобы террористы дали им хоть немного воды. Он открыто заявлял боевикам, что они не кавказцы и не мужчины, раз воюют с женщинами и детьми, за что был жестоко избит. При нем был убит учитель труда Александр Михайлов, который тоже пытался противостоять террористам, но и это Каниди не остановило. Еще в первый день захвата он перенес сердечный приступ, но продолжал всеми силами поддерживать слабых от жары и отсутствия воды детей. По свидетельству выживших, он умудрился обезвредить одно или два взрывных устройства, предварительно закрыв их своим телом, чтобы предотвратить разлет осколков, если произойдет взрыв. Как всегда окруженный детьми, он внушал им, что помощь придет, и этот ужас скоро закончится. Когда начался штурм, а в спортзале прозвучали взрывы, защищая детей, Каниди вступил в схватку с боевиком, который собирался стрелять в школьников из автомата. Он успел схватиться за ствол автомата, и первая очередь ушла не в детей, а в остатки потолка, нависавшего над спортзалом. Схватка была неравной, но какие-то секунды он выиграл, давая возможность детям выскакать из уже пылающей школы. Говорят, что он так и не выпустил ствол автомата, который до последнего мгновения отводил в сторону от детей. Не сумев в открытом противоборстве справиться с человеком, который по возрасту явно был старше его в несколько раз, боевик выхватил пистолет и несколько раз выстрелил в упор. О подвиге учителя, который, несмотря

на солидный возраст, смело противостоял боевикам, после бесланской трагедии с удивлением писала западная пресса. А правительство Греции даже решило выделить средства на строительство в Беслане школы его имени. 9 декабря 2004 года Иван Константинович Каниди был посмертно награжден Почетным знаком Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «За защиту прав человека». В представлении к награде говорилось: «Оказавшись в заложниках, Иван Константинович обезвредил два взрывных устройства; до последней минуты своей жизни спасал детей, заслоняя их собой. Террористы предложили ему покинуть школу, учитывая его преклонный возраст, но он отказался оставлять детей в беде. Во время операции по освобождению учащихся Иван Константинович погиб от рук террористов».

Еще за несколько лет до трагедии один из учеников Каниди написал стихи, посвященные своему учителю: Словно в храм, я входил благовейно в спортзал, И на миг, замерев у порога, Я - счастливейший самый - в тот мир попадал, Где, казалось, владения Бога. Ну, а Бог наш спешил к нам на помощь всегда, Если мы не в ладах были с волей, И учил нас великой молитве труда Через пот, через слезы и боли. Строки наивны, но искренни, в них глубочайшее уважение и признательность к Учителю, который пронес это высокое звание через всю жизнь и даже в смерти остался ему верен.